

設計者	顏慧敏			
繪本名稱	我不知道我是誰			
出版社	格林文化			
作者	強布雷克			
繪者	薛弗勒			
譯者	郭恩惠			
關鍵詞	自我概念、疑惑、自我認同、幽默			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <b>共讀指引</b> <p>故事中主角不斷自我詢問「我是誰」，對自己充滿疑惑，作者幽默的技法安排主角達利 B 有一隻大腳，而大腳是達利 B 的優勢，這大腳在遇到黃鼠狼的襲擊時發揮的正是時候，是故事的最高轉折點。</p> <p>共讀時孩子必隨著故事情節替達利 B 的天真緊張捏一把冷汗，共讀後可以跟孩子討論達利 B 尋求認識自己的歷程，探討可以從哪些方面認識去完整的自己；對達利 B 的看法，到底他是隻兔子？還是位英雄？共讀後還可閱讀相關自我認同議題的書做比較如：《拼拼湊湊變色龍》、《大腳丫跳芭蕾舞》。</p>				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 說出書中的情境或場景〈形容達利 B 生活的情境或場景〉			
	2. 能指出圖畫的細節〈發現達利 B 居住處及生活習性跟其他兔子不一樣的地方〉			
	3. 能說出封面封底的圖畫與故事的關聯(達利 B 外型跟其他動物的不同及與故事發展的關係)			
	4. 能說出書中主角認識自己的過程，與書名的關係			
	5. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	6. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：認識自己、自我概念等)			
	7. 會討論對人物、情節、主題的看法(如：說出對主角的看法或故事主題的看法)			
8. 會探討文本特殊安排處作者的可能意圖(如：發現故事開始達利 B 不知道自己住什麼地方，吃什麼食物，濃縮在同一頁面)				
9. 會比較、評論同主題的書(如：自我認同主題書-拼拼湊湊變色龍、大腳丫跳芭蕾舞…)				

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。