

設計者	石素瑜			
繪本名稱	賣帽子			
出版社	上誼			
作者	艾絲非·斯勞柏肯納			
繪者	艾絲非·斯勞柏肯納			
譯者	鄭榮珍			
關鍵詞	數數、型式、模仿、溝通、幽默			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者：有 <input checked="" type="checkbox"/> 入門 <input type="checkbox"/> 一些 <input type="checkbox"/> 多量的閱讀經驗 共讀指引 本書作者透過猴子模仿販子的動作隱喻有樣學樣。故事情節安排有趣又令人對小販處理問題的機智不禁莞爾一笑。閱讀時可以引導孩子發現帽子型式(帽子花色)和計數(數量)，閱讀後可以引導孩子討論面對問題的解決方法。				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 知道書本是有人寫成的(知道作者、圖畫者、翻譯者一詞的意義)。			
	2. 能說出賣帽子書中的情節(包含開端、過程、結局)、帽子被偷事件的時間先後關係。			
	3. 能指出圖畫的細節(例如帽子的排列)。			
	4. 能說出帽子被偷走之後小販想要回帽子的幾個方法和結果。			
	5. 能看圖解讀或詮釋故事內容(例如猴子的表情與動作)。			
	6. 會探討圖畫中安排賣帽子的動作和猴子模仿的動作之間作者的可能意圖。			
7. 能提出作者意圖是隱喻猴子是有樣學樣與個人現實經驗中猴子是否會有模仿這麼真切之經驗。				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。