

設計者	羅心玫			
繪本名稱	之後			
出版社	步步出版			
作者	樓弘·莫侯			
繪者	樓弘·莫侯			
譯者	尉遲秀			
關鍵詞	四季、想像、生命、美感、生活			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">共讀指引</div> <p>從每一個跨頁中的散文短句，引導孩子思考每一個時刻之後的獨特。閱讀時可以一邊欣賞文字與圖畫中的各種顏色的線條、色塊、著色之美，包含對比性的配色及暖色系與深色線條的勾邊，並體會文字中詩句般的引導有關時間的感受及想法。故事的時序始於冬天，主角種下種子，經歷每一天的生活，走入夏天生活、品嚐秋天果實，經歷冬天的死亡寒冷、追尋著未知的前方與未來，過程中可引導觀察男孩的個人與家庭生活、家人分合與生命歷程、四季的景觀與顏色變化，提示孩子把握當下的-現在。</p> <p>註：書名的原文(après)為法文-之後。</p>				
閱 讀 素 養 評 量 指 標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或 想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的人物(小男孩及其家人)			
	2. 能說出書中的場景(森林、海邊、學校、家中…)			
	3. 能指出書名的意義(如：每一個「之後」，發生了什麼事?)			
	4. 指出圖畫的細節、封底的圖畫之特殊安排(每一個跨頁代表的時間經過，封底與書名的關聯)			
	5. 能看圖解讀或詮釋故事內容，例如：大雨之後，有巨大的湖泊要越過。」(因為積水了，所以像是要越過湖泊)			
	6. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(時間的前後)			
7. 覺察文本圖像的創作技法或風格並且提出自己的觀感(各種不同的線條、色塊、著色，包含對比性的配色及暖色系與深色線條的勾邊，感覺是溫				

	暖的或是奇怪的)			
	8. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(例如:好多年之後,我會不會一直不變?」右邊的圖像代表了誰?鳥的頭和線條的頭代表了什麼?)			
	9. 覺察文本中重複的詞句(之後)			
	10. 指出書中某些特別用法的字詞及其意義(每一個之後,代表時間的經過)			
	11. 喜歡玩與文本中詞句相關的文字遊戲,如以作者的方式設計自己的想法?句型是「...之後, ...」(如:運動之後,心跳變快心情變好)			

*以上評量可分次進行,請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。