

設計者	趙崇祈
繪本名稱	威威找記憶 (Wilfrid Gordon McDonald Partridge)
出版社	三之三文化
作者	梅·法克斯
繪者	茉莉·維瓦斯
譯者	柯倩華
關鍵詞	關懷, 老人與小孩, 記憶, 陪伴
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p><b>共讀指引</b></p> <p>引導孩子留意威威幫助南西奶奶找回屬於自己記憶的方式，以及相關物件之間的關係。威威藉由收集老人們對「記憶」的詮釋，各自解讀這些記憶所代表的具體物件，進而觸動南西奶奶找回深層的記憶。</p> <p>共讀者可以引導孩子探究每位老人對各自最深刻記憶，與其自身生命之間的關係，進而體會「彼此陪伴時共同營造的記憶」，對每個人生命扮演重要的角色。</p> <p><b>提問</b></p> <p>1-B. 故事中有哪些角色？他們的身份是什麼？主角是誰？哪些畫面讓你覺得他是主角？</p> <p>2-B. 故事中的人物住在哪裡？威威和隔壁老人院裡的老人們之間的關係是什麼？你從哪些畫面中覺得他們是朋友？</p> <p>3-B. 威威去找這些老人朋友們做什麼事？為什麼威威要做這些事？</p> <p>4-B. 為什麼威威想要知道「記憶是什麼？」？為什麼威威想要幫忙南西奶奶找回記憶？</p> <p>5-B. 你覺得南西奶奶最後有沒有恢復記憶？你怎麼知道的？你覺得是什麼原因讓南西奶奶開始想起來以前的事？</p> <p>6-S. 南西奶奶拿著威威給他的東西，想起哪些事？你覺得為什麼這些東西會讓南西奶奶想起以前的事？這些東西和南西奶奶的記憶之間有什麼關係？</p> <p>7-S. 你認為威威拿給南西奶奶的那些東西可以代表老人朋友們說的「記憶」嗎？哪些畫面讓你有這樣的感受？</p> <p>8-E. 比較故事中每位老人對於「記憶」的答案有什麼異同？你覺得有標準答案嗎？為什麼？</p> <p>9-E. 你覺得第一頁南西奶奶的椅子和最後一頁的椅子有什麼異同？你覺得作者為什麼要這樣子的設計？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>