

設計者	陳佳君
繪本名稱	阿文的小毯子
出版社	三之三
作者	凱文·漢克斯
繪者	凱文·漢克斯
譯者	方素珍
關鍵詞	小毯子、安撫、安全感、情緒
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書<input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事<input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input checked="" type="checkbox"/>一些(Some)、<input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>在孩子或大人的心中也許都有一條像阿文一樣的小毯子，陪伴著自己，度過人生中的不同階段。只是這樣的形式不一定是小毯子，也可能是照片、手帕或是精神上的話語、回憶，成為自己最有安全感的情緒依靠。家長與孩子共讀時，可以聊聊安撫物帶給他的感覺以及不想分開的原因，藉由書中內容讓孩子慢慢了解到安撫物不會只存在一種樣子，可以藉由不同方式留下來陪伴自己。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 你有觀察到這本書前後蝴蝶頁特別的地方嗎？從什麼時候開始，阿文的身邊多了一條小毯子？是一條什麼樣的毯子？</p> <p>2-B. 為什麼阿文不想把小毯子放在枕頭下變不見？不想讓毛毯小精靈送禮物給他，而是將小毯子塞進褲子裡？</p> <p>3-B. 阿文的小毯子，陪伴他去過哪些地方和做了哪些事？</p> <p>4-S. 當身邊的爸爸媽媽都說：「小毯子好髒，又破又舊」時，阿文當時的心情是什麼？他為什麼會說：「小毯子很好」，好在哪裡呢？</p> <p>5-S. 隔壁家的阿姨為什麼覺得阿文「像長不大的孩子」？她提供了哪些讓阿文離開小毯子的方法給阿文的爸媽？</p> <p>6-S. 當阿文的小毯子沾到了醋的味道，阿文的感覺是什麼？他如何處理這條有味道的小毯子？</p> <p>7-S. 阿文的爸媽為什麼要擔心，快開學了小毯子該怎麼處理？</p> <p>8-S. 當阿文聽到不能帶小毯子去上學時，他的心情會是什麼？</p> <p>9-S. 阿文的爸媽為什麼後來改變心意安慰阿文？他的爸媽想到了什麼辦法，讓阿文的小毯子可以跟著他一起去上學？這時的阿文心情的轉變是什麼？</p> <p>10-E. 隔壁家的阿姨看到小手帕之後就沒有說話了？為什麼？</p> <p>11-E. 為什麼阿文這麼喜歡那條小毯子？小毯子對他的重要性是什麼？代表的是什麼意義？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>