

設計者	陳佳君
繪本名稱	阿文的小毯子
出版社	三之三
作者	凱文. 漢克斯
繪者	凱文. 漢克斯
譯者	方素珍
關鍵詞	小毯子、安撫、安全感、情緒
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

在孩子或大人的心中也許都有一條像阿文一樣的小毯子，陪伴著自己，度過人生中的不同階段。只是這樣的形式不一定是小毯子，也可能是照片、手帕或是精神上的話語、回憶，成為自己最有安全感的情緒依靠。家長與孩子共讀時，可以聊聊安撫物帶給他的感覺以及不想分開的原因，藉由書中內容讓孩子慢慢了解到安撫物不會只存在一種樣子，可以藉由不同方式留下來陪伴自己。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養 評量指標	1. 能說出書中的人物(阿文、父母、鄰居阿姨)			
	2. 能注意到書中圖畫的特別處(蝴蝶頁出現阿文帶著小毯子做出不同動作)			
	3. 能說出書中的情節(小毯子陪伴阿文做了哪些事，父母用了哪些方法讓阿文離開小毯子)			
	4. 能說出書中的場景(阿文帶著小毯子去哪些地方)			
	5. 能說出前後事件的因果關係(因為大人覺得阿文長大了，所以希望他離開小毯子)			
	6. 能說出圖畫特別處的外顯意義(小毯子的意義)			
	7. 能歸納出書中的主題或概念(安撫物的情緒依附)			
	8. 會談論故事內容(安撫物-小毯子)與自己的生活經驗相關之處			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。