

設計者	顏慧敏
繪本名稱	媽媽的紅沙發
出版社	三之三
作者	威拉·畢·威廉斯
繪者	威拉·畢·威廉斯
譯者	柯倩華
關鍵詞	合作, 希望, 目標, 存錢, 紅沙發
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input checked="" type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 故事中以一張紅沙發凝聚單親家庭中小女孩、媽媽和外婆三人的共同願望，她們努力存錢只想買一張沙發讓媽媽下班後好好休息。共讀時可引導孩子感受三人共坐那紅色沙發時充滿溫馨親情，享受天倫之樂的喜悅，學習如何以儲蓄達成願望。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 知道書本是有人寫成的(知道作者、圖畫者、翻譯者一詞的意義)			
	2. 能說出書中的人物(故事中母女三人的關係)			
	3. 能說出書中的情節(故事中母女三人如何存錢的經過)			
	4. 能說出書中的情境或場景			
	5. 能說出前後事件的因果關係(故事中母女三人為什麼要買沙發的經過)			
	6. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	7. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處			
	8. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：情感、希望)			
	9. 會討論對人物、情節、主題的看法			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。