

設計者	顏慧敏
繪本名稱	是誰嗯嗯在我頭上
出版社	三之三
作者	維爾納·爾爾茨瓦爾斯
繪者	沃爾夫·埃爾布魯赫
譯者	方素珍
關鍵詞	生活教育, 排泄, 糞便, 小鼩鼠, 可預測書
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input checked="" type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事散文 <input checked="" type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input checked="" type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 此書編排慣用重複性語句、可預測性情節，描述每一種動物的大便形狀，很健康的與孩子共談「嗯嗯/便便」。閱讀時可讓孩子在重複句型處參與共讀。閱讀後讓孩子也「正視」自己的便便，同時瞭解自己的消化與排泄功能，學習養成好的健康習慣。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養 評量 指標	1. 能指出圖畫的細節(如：各動物不同的排便形狀大小)			
	2. 能說出前後事件的因果關係(如：小鼩鼠為什麼要一直詢問大家的嗯嗯)			
	3. 能預測可預測書中重複情節或文句的後續發展(如：每隻動物的嗯嗯排出後小鼩鼠有什麼反應)			
	4. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	5. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處			
	6. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：健康、如廁)			
	7. 覺察文本中重複的詞句			
	8. 在生活中會引用書中相關的內容、情節、人物或語言			
	9. 會探討文本特殊安排處作者的可能意圖(如：作者想藉動物的排便告訴我們什麼)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。