

設計者	陳佳君
繪本名稱	抱抱
出版社	上誼
作者	傑茲.阿波羅
繪者	傑茲.阿波羅
譯者	
關鍵詞	抱抱、親子、情感、重複性語句
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

透過簡單的文字「抱抱」以及各種動物鮮明的抱抱動作，可引導孩子觀察動物們的互動關係，體會不同地方「抱抱」的意思有何異同，並學習如何表達愛。

閱讀素養 評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書名(抱抱)			
	2. 能說出書中的人物(出現哪些動物)			
	3. 能說出書中的情節(小猴子遇到不同動物說抱抱)			
	4. 能注意到書中圖畫的特別處(動物都是親子組合)			
	5. 能注意到封面或封底的圖畫或文字(相連的封面畫)			
	6. 能說出前後事件的因果關係(小猴子說抱抱是因為想找媽媽)			
	7. 覺察文本中重複的詞句(抱抱)			
	8. 能說出文字特別處的外顯意義(「抱抱」的意義)			
	9. 能辨認書中話語的發言者(說出抱抱、寶寶是誰)			
	10. 能預測故事情節的後續發展(猴子遇到什麼動物)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。