

設計者	羅心玫
繪本名稱	想哭的時候
出版社	上誼文化公司
作者	克里斯多福·希拉斯·尼爾
繪者	克里斯多福·希拉斯·尼爾
譯者	李紫蓉
關鍵詞	心情、表達、同理、自我接納
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input type="checkbox"/>故事 <input checked="" type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input checked="" type="checkbox"/>一些(Some)、<input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>作者利用藍、橙、黑三個顏色來貫穿全本書，利用藍色的圖像結合文字代表了主角的心情。共讀時可以帶著孩子欣賞每一個圖像所代表的意涵，例如：花朵、星星和下雨、雨滴…的心情的代表意義，結合文本了解心情和圖像之間的關聯，請孩子分享自己的各種情緒並且討論如何抒發出來。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 這本圖畫書的書名是什麼?故事裡說的是什麼內容?(心情、情緒)</p> <p>2-B. 這本圖畫書裡面最常使用什麼顏色?</p> <p>3-B. 本書的前後蝴蝶頁有什麼圖案?(前面的雨滴和後面的星星)</p> <p>4-B. 書中第二和第三頁小男孩拉著氣球和踩著氣球，你覺得他心情如何?</p> <p>5-S. 書中有星球和太空的那一頁，小男孩說:好像都沒有人在聽。請問是要聽什麼?(聽他的心情和情緒)</p> <p>6-S. 故事裡小男孩覺得很難過、不知道怎麼辦而想要大叫的時候，你曾經有過這樣的經驗嗎?</p> <p>7-S. 請觀察：小男孩哭的時候、笑的時候、唱歌的時候，天空中怎麼了?有人陪他哭、笑、唱歌嗎?你覺得是誰在陪他?是心裡的感覺還是真的有人陪?</p> <p>8-S. 書裡面小男孩說：有時候只想大哭一場，他的眼淚慢慢地變成了小鳥，那代表了什麼意思?最後小男孩跟大熊和小熊擁抱，你覺得是誰安慰了小男孩?</p> <p>9-S. 從書中，我們知道心情可以自己控制嗎?如:想要高興就高興，想難過就難過嗎?</p> <p>10-E. 小男孩唱歌就出現了星星，而且每個人都在聽，為什麼每個人都聽到呢?(小男孩說出自己的心聲)</p> <p>11-E. 每個人都會心情好和心情不好，請說說看自己心情好和心情不好的時候，那時候的心情像是什麼呢，可以想一個東西來代表自己的心情?</p> <p>12-E. 你曾經看過其他談論心情的書嗎?(例如:《你的心情好嗎?》、《菲力的17種情緒》…)這些書討論情緒的方式有什麼相同和不同的地方?</p> <p>13-E. 這本書想告訴你什麼?你怎麼處理自己的心情?(每個人都會有不同的心情，都是可以被接受的、要把自己的心情說出來)</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>