

設計者	羅心玫			
繪本名稱	想哭的時候			
出版社	上誼文化公司			
作者	克里斯多福·希拉斯·尼爾			
繪者	克里斯多福·希拉斯·尼爾			
譯者	李紫蓉			
關鍵詞	心情、表達、同理、自我接納			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">共讀指引</div> <p>作者利用藍、橙、黑三個顏色來貫穿全本書，利用藍色的圖像結合文字代表了主角的心情。共讀時可以帶著孩子欣賞每一個圖像所代表的意涵，例如：花朵、星星和下雨、雨滴…的心情的代表意義，結合文本了解心情和圖像之間的關聯，請孩子分享自己的各種情緒並且討論如何抒發出來。</p>				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書名			
	2. 能看圖解讀或詮釋故事內容(看圖說明主角情緒)			
	3. 能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯(雨滴和星星所代表的是想哭及訴說自己心情)			
	4. 會談論故事內容(如：主角的不同心情)與自己生活經驗相關之處(自己曾經有過的心情)			
	5. 能詮釋圖畫書中圖像或符號的意涵(雨滴、小鳥、星星…代表的意思)			
	6. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：情緒、表達自己情緒)			
	7. 覺察文本圖像的創作技法或風格(如：三種顏色)			
	8. 會以舊的故事經驗連結正在閱讀的故事(提出自己曾看過有關情緒的書)			
9. 能針對相同議題不同版本的文本，提出個人觀點(提出曾看過的情緒主題書，表達故事的不同處)				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。