| 設計者   | 張美惠   |
|-------|---|
| 繪本名稱  | 一叶蟲   |
| 出版社   | 上誼  |
| 作者    | 李歐・李奥尼  |
| 繪者    | 李歐・李奥尼  |
| 譯者    | 楊茂秀   |
| 關鍵詞   | 哲學思考、測量、機智、拼貼畫  |
| 領域與議題 | □身體動作與健康☑認知□語文☑社會□情緒□美感   |
|       | □健康教育□生命教育□安全教育□品德教育□性別平等教育   |
| 語文類別  | ☑中文 □英文   |
| 問題討論  | 文類:□遊戲書 □韻文□故事 □散文□知識概念 適用讀者:有□入門(Beginning) □一些(Some) ☑多量 (Experienced)的閱讀經驗 拱讀指引 作者利用一吋蟲伸縮身體前進的特性,機智的把自己當成 測量的標準工具以自保,可引導孩子進行「有用」和「無用」、「有形」和「無形」之間的哲學思考。建議親子共讀時除了探 討上述哲學思考,同時也仔細欣賞李歐. 李奧尼的拼貼畫圖像及 用色表現。 提問 1-B. 一吋蟲為什麼沒被知更鳥吃掉?什麼是「有用」? 2-B. 最後一吋蟲是怎麼騙過夜營逃走的? 3-B. 故事中出現那些要一吋蟲量身體的鳥類? 4-S. 為什麼每隻鳥要量的部位都不同? 5-S. 什麼是「量」?為什麼一吋蟲走5步就是5吋? 6-E. 一吋蟲為什麼會說他只量東西不量歌? 7-E. 你知道還有哪些東西不能量? 8-E. 生活中那些時候也需要「量」(測量)?用什麼東西量? 9-E. 如果沒有工具可用,可以怎麼量? 10-E. 你覺得一吋蟲有那些值得我們學習的地方? 11-E. 欣賞作者李奧尼的拼貼畫作品後你最喜歡哪一頁?為什麼?你覺得它特別的地方是什麼? |
|       | *以上提問可分次進行,請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。  |