

設計者	陳佳君
繪本名稱	畫一個星星給我
出版社	上誼
作者	艾瑞.卡爾
繪者	艾瑞.卡爾
譯者	柯倩華
關鍵詞	艾瑞卡爾、星星、拼貼、畫畫
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

本書透過畫家畫星星的過程，引發畫出一連串順序的角色，家長與孩子共讀時，可與孩子一起觀察角色的出現，了解形容每個角色的形容詞以及發現本書使用拼貼畫的畫風，並與艾瑞卡爾其他書做插畫上的連結互文(例如：在哪些書中曾出現類似的星星、太陽…)，帶領孩子留意畫家的改變以及每一個被畫者的下一個要求，和可能的理由和關係。

項目	表現狀況		
	反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
1. 能說出書中的人物(畫家)關係及其前後的改變			
2. 能說出書中的情節(請畫家畫出不同的角色)			
3. 能注意到書中圖畫的特別處(水彩拼貼)			
4. 能說出前後事件的因果關係(畫家畫出的每個人物都與上個人物場景相關)			
5. 能說出圖畫特別處的外顯意義(彩虹那一頁與前幾頁的關係)			
6. 能辨認書中話語的發言者(不同角色所說的要求)			
7. 能預測故事情節的後續發展(畫家下一個畫誰)			
8. 會以舊的故事經驗聯繫正在閱讀的故事中的圖畫(艾瑞卡爾系列《好餓的毛毛蟲》、《爸爸我要月亮》…)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。