

設計者	李維恩
繪本名稱	晚安猩猩
出版社	上誼
作者	佩琪·芮士曼
繪者	佩琪·芮士曼
譯者	郭恩惠
關鍵詞	顏色、配對、排隊順序、動物園、調皮
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input checked="" type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input type="checkbox"/>一些(Some)、<input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>管理員下班了，調皮的猩猩拿走管理員身上的鑰匙因而開啟一個有趣的夜晚，透過圖畫中所提供的細節引導幼兒深入觀察，如：鑰匙與鐵籠如何打開、動物排隊順序與開啟鐵籠的順序，培養幼兒讀圖的能力與細節的觀察。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 動物園中第一隻跟著警衛離開籠子的動物是？有哪些動物離開籠子？(依序說出動物離開的先後順序)。</p> <p>2-B. 動物們離開籠子後，去了哪個地方？</p> <p>3-B. 動物最後有回到動物園嗎？有哪些動物留在警衛家？</p> <p>4-S. 猩猩從管理員身上拿走鑰匙後，怎麼知道如何打開動物的籠子？(觀察繪本中籠子顏色與鑰匙顏色)</p> <p>5-S. 管理員有發現動物跟著自己回到家嗎？</p> <p>6-S. 繪本中的小老鼠為什麼要一直拖著香蕉？</p> <p>7-E. 繪本中有一頁全部都是黑色的，僅露出一雙眼睛，那是誰的眼睛？作者想要利用這一頁表達什麼想法？</p> <p>8-E. 當猩猩和小老鼠再次回到管理員家中時，你覺得床上的香蕉是被誰吃掉的？</p> <p>9-E. 繪本中有一頁全部都是黑色的，只露出好多個晚安，你覺得作者想要傳達什麼意思？(引導孩子思考晚上時，關起燈後，一片黑暗中，彼此說晚安的意象)</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>