

設計者	李維恩
繪本名稱	晚安猩猩
出版社	上誼
作者	佩琪·芮士曼
繪者	佩琪·芮士曼
譯者	郭恩惠
關鍵詞	顏色、配對、排隊順序、動物園、調皮
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類：	<input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念
適用讀者：	<input checked="" type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

管理員下班了，調皮的猩猩拿走管理員身上的鑰匙因而開啟一個有趣的夜晚，透過圖畫中所提供的細節引導幼兒深入觀察，如：鑰匙與鐵籠如何打開、動物排隊順序與開啟鐵籠的順序，培養幼兒讀圖的能力與細節的觀察。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書名			
	2. 能說出書中的角色			
	3. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	4. 注意到書中圖畫的特別處(如：籠子與鑰匙顏色的配對、小老鼠拖著香蕉)			
	5. 能說出書中的情境或場景			
	6. 能指出圖畫的細節(籠子顏色、鑰匙顏色)			
	7. 注意到封面或封底及前後蝴蝶頁的圖畫或文字(封面展開為完整圖片、前後蝴蝶頁展現圖畫細節)			
	8. 會討論對故事的想法、觀點(如：為什麼猩猩沒有回到動物園)			
	9. 會探討圖畫特殊安排，作者的可能意圖(如：整頁變黑，跑出許多「晚安」的話語/整頁變黑，僅露出一雙眼睛)			
	10. 在生活中會引用書中相關的情節或語言(如：學習猩猩跟在警衛後的行為、口語敘述：晚安，XX)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。