

設計者	李維恩
繪本名稱	棕色的熊、棕色的熊，你在看什麼？
出版社	上誼
作者	比爾·馬丁
繪者	艾瑞·卡爾
譯者	李坤珊
關鍵詞	重複性語句、音韻節奏、一問一答、可預測書
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

「棕色的熊、棕色的熊，你在看什麼？」，除了帶給孩子對於顏色、動物的感知認識外，重複式語詞及音韻節奏為本書最大的特色，透過朗朗上口的一問一答語句，提供家長在親子閱讀中能夠結合生活中常見的事件進行相關語句接龍，讓孩子參與重複句的閱讀，也提供孩子對於經典繪者-艾瑞卡爾在繪本畫風上的呈現與特色(水彩漸層及拼貼創作)。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱 讀 素 養 評 量 指 標	1. 能說出書中出現過的動物、顏色			
	2. 能說出作者跟插畫者			
	3. 覺察文本中重複的詞句，並能接續下一頁的前半段			
	4. 能覺察繪圖由拼貼作成(如:繪本中的動物身體由好幾小塊接成)			
	5. 覺察文本中的語言特性(如:音韻特性、節奏感)			
	6. 喜歡玩與文本中詞句相關的文字遊戲,如:語句接龍			
	8. 會改換故事中的詞句或文本			
	9. 在生活中會引用書中相關的語言(如:想到熊,能夠延伸句子:棕色的熊、想睡的熊...)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。