

設計者	石素瑜			
繪本名稱	好餓的毛毛蟲			
出版社	上誼文化			
作者	艾瑞·卡爾			
繪者	艾瑞·卡爾			
譯者	鄭明進			
關鍵詞	可預測書、毛毛蟲、拼貼畫			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 本書特性在於艾瑞·卡爾透過星期數量的遞增和對話、詞句的重複性有利孩子參與情節。此外，艾瑞卡爾利用手做色紙進行拼貼的創作方式也能引發幼兒對美的感知力。共讀時可引導孩子透過拼貼畫脈絡去蒐集、欣賞艾瑞卡爾的其他繪本創作(例如:從頭動到腳)並進行比較。				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的毛毛蟲每天吃不同食物的時間先後關係			
	2. 注意到書中圖畫的特別處是每一頁都有一個洞			
	3. 能說出作者跟插畫者都是艾瑞·卡爾			
	4. 能說出毛毛蟲從瘦變到胖的因果關係			
	5. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	6. 會談論故事內容(如:毛毛蟲吃的食物)與自己生活經驗相關之處			
	7. 會探討圖畫裡是有洞,作者的意圖是可以讓小小指頭可以在洞裡鑽進鑽出。			
	8. 會比較艾瑞·卡爾的不同書(例如:從頭動到腳)的拼貼特色			
9. 覺察文本中重複的詞句:星期?吃了?個?,可是,肚子還是好餓				
10. 會與同儕或成人一起閱讀書本				

*以上評量可分次進行,請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。