

設計者	顏慧敏			
繪本名稱	大象男孩與機器女孩			
出版社	格林文化			
作者	郝廣才			
繪者	田中伸介			
譯者				
關鍵詞	努力、逆境、勇敢、同理心、身體障礙			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 此書結合兩個故事，前後兩面皆可翻閱的設計，引導孩子可分別閱讀機器女孩：詮釋一位重度肢障無法獨自站立的女孩/珊珊；大象男孩：詮釋一位重度唇顎裂，無法吞嚥食物的男孩/祥祥。共讀時透過討論讓孩子發現兩位主角雖然天生有缺陷，但憑藉自己堅毅的力量，在困苦的環境中勇敢突破逆境，努力追求生命。透過故事引導同理心的建立，關懷周遭身體障礙的孩子，讓他們也能擁有一樣的生命價值。 成人可以進一步再引導孩子與其他探討有障礙孩子的書一起閱讀如：《我的妹妹聽不見》規劃主題式的閱讀課程。				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 知道閱讀時如何持拿書本（如：能分辨書本有前後兩個故事）			
	2. 能說出書中的人物（如：能分辨兩個不同故事的人物）			
	3. 能說出書中的情節（包含開端、過程、結局-兩個故事珊珊與祥祥克服身體障礙的過程）			
	4. 能指出圖畫的細節（如：發現為什麼有珊珊的助行器、祥祥的鼻胃管）			
	5. 能說出二人故事相遇的前後三頁的關係			
	6. 能指出書中人物的關係（如：能分辨兩個不同故事的人物關係-珊珊、祥祥與周遭家人的關係）			
	7. 會談論故事內容（如：主角的行為）與自己生活經驗相關之處（生活中遇過一樣的人）			
	8. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念（如：生命教育、融合、情感…等）			
9. 會討論對人物、情節、主題的看法				
10. 會探討文本和插畫特殊安排處作者的可能意圖（如：圖畫由黑白轉為彩色及二人仰望天空和從空中俯瞰地面等）				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。