

設計者	陳佳君
繪本名稱	灰王子
出版社	格林
作者	巴貝柯爾
繪者	巴貝柯爾
譯者	郭恩惠
關鍵詞	顛倒童話、性別刻板、公主、王子
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

「男生一定要…女生一定要…」，一定要這樣做到「男女生應該做的事」、符合「男女生應該要被認同的形象」，才稱得上你是男生、妳是女生的性別印象？常常我們都容易被性別刻板了印象，而限制了孩子未來的無限發展可能與心理發展。家長透過與孩子共讀這本顛覆性別刻板印象的故事書，討論如何尊重和欣賞不同個性與外表的男女生，且能與另一本「灰姑娘」童書進行比較、分析兩個故事文本的角色情節，藉此培養孩子的思考與批判能力。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養 評量指標	1. 能說出書名(灰王子)			
	2. 能說出書中人物(灰王子. 王子哥哥. 小仙女. 公主)			
	3. 能說出書中的情節(灰王子遇到小仙女發生的事)			
	4. 能說出書中的情境(髒兮兮家裡、迪斯可王宮、遇到毛茸茸猴子的公車站)			
	5. 能指出書中人物的關係(小仙女的出現幫助王子)			
	6. 能歸納出書中的主題或概念(顛覆性別角色印象)			
	7. 能說出前後事件的因果關係(公主以為王子趕跑了毛茸茸猴子，所以要去找王子表示感謝)			
	8. 會以舊的故事經驗(灰姑娘)聯繫正在閱讀的故事			
	9. 會探討圖畫特殊安排，作者的意圖(公主漂亮的形象、王子和小仙女髒兮兮的形象)			
	10. 會探討文本特殊安排，作者的意圖(王子的外表；小仙女的魔法一再出現失誤；求婚者是公主)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。