

設計者	李維恩			
繪本名稱	我爸爸			
出版社	格林文化			
作者	安東尼布朗			
繪者	安東尼布朗			
譯者	黃鈺瑜			
關鍵詞	愛、親情、比喻、爸爸			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input checked="" type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 一開始可以引導孩子觀察繪本中蝴蝶頁的圖案，與繪本名稱-我爸爸是否有關連，爸爸的形象變化多端，有時像房子一樣高大，有時像黑猩猩一樣強壯，透過爸爸在幼兒心中的形象角色進行句型比喻的結合(像…一樣)，從中覺察到爸爸的特質及對於自己的愛有多深。				
閱 讀 素 養 評 量 指 標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出圖畫中，爸爸像是哪些動物			
	2. 能說出書中的情境或場景			
	3. 能說出作者跟插畫者的名字			
	4. 能透過爸爸穿著的衣服花紋與鞋子，知道圖畫中所出現的動物，都是象徵爸爸不同方面的能力表現			
	5. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處			
	6. 能連結閱讀經驗，選擇閱讀作者-安東尼布朗的其他繪本，並指出			
7. 會比較作者-安東尼布朗在相同系列中的不同繪本中的畫風(如：我媽媽)				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。