

| | |
|-------|---|
| | 顏慧敏 |
| 繪本名稱 | 我的名字叫國王 |
| 出版社 | 格林 |
| 作者 | 伯尼包斯 |
| 繪者 | 漢斯比爾 |
| 譯者 | 洪翠娥 |
| 關鍵詞 | 變裝、名字、勇氣、老鼠 |
| 領域與議題 | <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 |
| 語文類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 問題討論 | <p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input checked="" type="checkbox"/>一些(Some)、<input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>本書運用角色大小強弱的對比，插畫中角色的細部表情、陰影等，刻畫出角色的對立、勇氣、冒險、和平的關係發展。共讀時可先引導觀看封面、蝴蝶頁，留意其中的人物和場景，預測他們可能的關係，以及想做什麼事，一起討論是誰的名字叫做國王，及為什麼要叫國王。閱讀時注意小老鼠居住的環境，以及他跟大貓的行動及表情猜測他們的互動關係，故事結束後請想想小老鼠這麼做的目的是什麼。</p> <p>提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 國王是小老鼠嗎？為什麼老鼠媽媽幫小老鼠取名為國王？你覺得作者這麼安排有什麼特殊用意？ 住在地板下的小老鼠一家人發生什麼事？ 為什麼小老鼠要裝扮成大熊？他想要做什麼？ 國王在地板上下來來回回，跟大貓一起做什麼？回到地板下又跟家人做什麼？ 國王會不會怕住在地板上的大貓？你怎麼知道？如果會，為什麼他還要去跟大貓住在一起？ 大貓有沒有發現大熊裝裡是一隻小老鼠？ 國王跟大貓在一起，為什麼大貓不會吃掉他？ 你覺得大貓對國王的態度如何？你從哪裡看出來？ 故事結局你覺得小老鼠會喜歡哪一個家？ 閱讀完故事你覺得小老鼠是一隻大熊，還是偉大的國王？ 你喜歡故事中的國王嗎？你覺得國王為家人做的事情是勇敢偉大的嗎？ <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p> |

