

設計者	趙崇祈
繪本名稱	小恩的秘密花園
出版社	格林出版社
作者	莎拉·史都華
繪者	黛比·艾威爾
譯者	郭恩惠
關鍵詞	種花、寫信、親情、家人、書信的格式、心境的轉變
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文故事 散文知識概念

適用讀者：有入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

#### 共讀指引

這是一本藉由書信方式傳達對家人的思念及表達做自己熱愛種花這件事的繪本，故事從翻開蝴蝶頁就已展開，請引導孩子留意每個場景與故事情節之間的變化關係。除了引導孩子留意作者使用全畫面的圖畫、色彩來傳達主角-小恩看待世界的豐富情感及在不同環境中的心情改變外，更在閱讀小恩寫給家人的信件文字中，提醒孩子感受文與圖之間傳達她熱愛的「種花」為家人環境帶來的改變。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書中的先後情節(如:從小恩離家、寄住舅舅家的經歷、最後再次回到家先後關係)			
	2. 注意到書中圖畫的特別處(如:前後蝴蝶頁都是小恩和奶奶在菜園的場景的差別、小恩初次抵達火車站-黑色色調和她與舅舅道別時火車站色調之間的差別、第一次發現頂樓及改造後頂樓的差別)			
	3. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	4. 能說出書名、蝴蝶頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯(小恩經歷暫居舅舅家的變化)			
	5. 會來回對照、指出前後情節或人物的同異處(如火車站、舅舅家的麵包店及頂樓的環境改變、舅舅的改變、小恩對種花的不變等等、前後蝴蝶頁的差別)			
	6. 能歸納本書的整體訊息、主題或概念(如:小恩對待家人的情感、對於種花的熱情、小恩藉由寫信傳達自己的想法)			
	7. 會討論對人物的看法(如:小恩、吉姆舅舅)			
	8. 能預測非可預測書情節的後續發展(如:小恩與吉姆舅舅之間的聯繫)			
	9. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(如:同場景的前後色調差異、貓咪與小恩回到家的安排…等)			
	10. 喜歡閱讀圖書書, 閱讀時會參與共讀文本			