

設計者	董月鳳		
繪本名稱	阿非，這個愛畫畫的小孩		
出版社	信誼		
作者	林小杯		
繪者	林小杯		
譯者	無		
關鍵詞	想像、創作、情緒、畫畫、愛好		
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文		
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗			
共讀指引 故事中的阿非雖然喜歡創作但是偶爾會遇到靈感暫時匱乏的情形，因此引導孩子創作時若遇到瓶頸，可以嘗試一些新的活動，獲取新的經驗成為靈感的養分。			
閱 讀 素 養 評 量 指 標	項目	表現狀況	
		反應精熟	需提醒或想嘗試
		尚未表現	
	1. 能說出書中的人物(阿非和朋友)		
	2. 注意到書中圖畫的特別處(如：跨頁)		
	3. 能說出作者跟插畫者		
	4. 能說出前後事件的因果關係(阿非後來為什麼又想畫畫)		
	5. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處		
6. 討論對人物、情節、主題的看法			
7. 知道文字變化的特殊安排(如：大小、方向)與故事的關聯			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。