

設計者	石素瑜
繪本名稱	叫夢起床
出版社	信誼
作者	林小杯
繪者	林小杯
譯者	
關鍵詞	韻文、重複性、想像、擬人、文詞替換
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input checked="" type="checkbox"/>韻文<input type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：有<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input type="checkbox"/>一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p><b>共讀指引</b></p> <p>作者透過孩子一天的生活經驗，以「誰叫誰起床」的特別用法、重複語句，引導孩子探索「叫*起床」是什麼意思？可以用其他什麼詞彙取代而意思不變？讓孩子去覺察句子的文意及彼此間的關聯，不僅容易理解，也更能吸引孩子的興趣。本書也提供體會韻文的閱讀經驗，孩子可學習文句的創作。在共讀時，不妨多對孩子提問為什麼是「誰」叫「誰」起床，除了幫助孩子提升邏輯推理能力，也可以讓大人更了解孩子的想法。</p> <p><b>提問</b></p> <p>1-B. 打開第一頁的圖，你看到什麼？</p> <p>2-S. 老師念第一頁的文字：太陽叫影子起床是什麼意思？</p> <p>3-S. 為什麼太陽叫影子起床？可以換成什麼其他的說法？</p> <p>4-E. 可以是影子叫太陽起床嗎？為什麼？</p> <p>5-E. 逐頁念完後，老師再選擇與幼兒生活經驗較多關聯的進行上述2、3的提問和追問。</p> <p>6. S. 從書中的插圖想像，你會怎麼說「誰叫誰起床」呢？跟作者一樣嗎？</p> <p>7-E 叫誰起床，你認為會是真的起床嗎？為什麼你會這麼認為？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>