

設計者	石素瑜			
繪本名稱	叫夢起床			
出版社	信誼			
作者	林小杯			
繪者	林小杯			
譯者				
關鍵詞	韻文、重複性、想像、擬人、文詞替換			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input checked="" type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input checked="" type="checkbox"/> 多量的閱讀經驗(Experienced)， 適用不同閱讀經驗的讀者。				
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">共讀指引</div> <p>作者透過孩子的日常生活經驗，以「誰叫誰起床」的重複語句，讓孩子去覺察句子中彼此間的關聯，不僅容易理解，也更能吸引孩子的興趣。不僅如此，也提供體會韻文的閱讀經驗，進而學習文句的創作。在共讀時，不妨多對孩子提問為什麼是「誰」叫「誰」起床，除了幫助孩子提升邏輯推理能力，也可以讓大人更了解孩子的想法。</p>				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 知道圖畫與文字有關(例如太陽叫影子起床那一頁，會有狗和貓的影子；叫蠟筆起床那一頁，會畫出故事主角孫悟空)			
	2. 能說出前後事件的因果關係(例如太陽叫影子起床，是因為陽光能形成影子，媽媽叫廚房起床是因為媽媽要煮早餐)。			
	3. 覺察文本圖像的創作技法或風格(例如擬人化的敘述)			
	4. 會談論故事內容(如：誰是主角？什麼行為)與自己生活經驗相關之處			
	5. 覺察文本中重複的詞句(例如：誰叫誰起床、誰呼喚誰醒來)			
	6. 喜歡玩與文本中詞句相關的文字遊戲，如文詞替換			
7. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(例如有一隻雪橇犬出現的頁面都有一個特殊的意義)				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。