

|  |  |      |         |      |
|--|--|------|---------|------|
| 設計者  | 董月鳳  |      |         |      |
| 繪本名稱   | 鴿子的天使  |      |         |      |
| 出版社  | 東方   |      |         |      |
| 作者   | 大衛·麥考利   |      |         |      |
| 繪者   | 大衛·麥考利   |      |         |      |
| 譯者   | 宋珮   |      |         |      |
| 關鍵詞  | 照顧、同理心、紀念、陪伴   |      |         |      |
| 領域與議題  | <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感<br><input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 |      |         |      |
| 語文類別   | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文   |      |         |      |
| 文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念<br>適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 |  |      |         |      |
| <b>共讀指引</b><br>愛故事中主角從一開始將鴿子視為麻煩到後來因為照顧受傷的鴿子漸漸有了感情，刻畫出細膩的情感，引導孩子觀察灰泥師傅和鴿子彼此的照顧和陪伴與付出。  |  |      |         |      |
| 閱讀素養評量指標   | 項目   | 表現狀況 |         |      |
|  |  | 反應精熟 | 需提醒或想嘗試 | 尚未表現 |
|  | 1. 能說出前後事件的因果關係(安吉羅為什麼把鴿子帶回屋)  |      |         |      |
|  | 2. 能說出書中的情境或場景(安吉羅工作的地方)   |      |         |      |
|  | 3. 能指出圖畫特別處的外顯意義(街道和交通混亂)  |      |         |      |
|  | 4. 能看圖解讀或詮釋故事內容  |      |         |      |
|  | 5. 會討論對人物、情節、主題的看法(安吉羅最擔心的是什麼事)  |      |         |      |
|  | 6. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(書名頁的羽毛和樹枝)  |      |         |      |
| 7. 會與同儕或成人一起閱讀書本   |  |      |         |      |
| 8. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：安吉羅與鴿子之間的情感)   |  |      |         |      |

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。