

設計者	趙崇祈
繪本名稱	鴨子？兔子？
出版社	遠流出版社
作者	艾美·克蘿思·羅森朵
繪者	湯姆·利希騰赫德
譯者	楊郁慧
關鍵詞	不同視角、對話、尊重、想像
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：有入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

這是一本從不同視角看同一件事物的語文遊戲書，誠如封面的圖案，那長長的東西究竟是鴨嘴？還是兔子的長耳朵呢？建議家長首次與孩子閱讀時，先不說出書名，讓孩子先觀察封面和內文第一頁，問他看到的是什麼。開始閱讀時，務必使用二種不同的聲音扮演左、右二邊的角色，讓孩子純粹地享受聽故事的樂趣。接著進行第二次共讀時再介紹書名，並逐頁與孩子一起討論左、右二個角色所說的話與圖案之間的關係。這是一本提供孩子學習尊重他人，接納不同說法的有趣繪本，明白圖案在不同背景襯托下，不同視角的解釋分析都有可能成立喔！（封底有彩蛋喔！書目條碼的斑馬畫面）

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱 讀 素 養 評 量 指 標	1. 知道圖畫與文字有關			
	2. 能說出書中的情境或場景（如：二人的對話、鴨子／兔子）			
	3. 注意到書中圖畫的特別處（如：同一圖案不同視角的分析、解讀）			
	4. 能辨識書中話語的發言者			
	5. 能指出圖畫特別處的外顯意義（如：、字體變大代表說話者聲音變大）			
	6. 能說出書名、與蝴蝶頁等圖畫與故事的關聯			
	7. 能看圖解讀故事內容（如：在不同背景襯托下，同一圖案可以有不同的解讀）			
	8. 能歸納書中的概念（如：不且視角不同解讀、願意調整自己接納對方的看法）			
	9. 會推衍出故事不同的情節發展（如：最後一頁另一個東西出現左右二邊可能延伸的故事情節）			
	10. 會探討文本特殊安排處作者的可能意圖（如：最後一頁安排食蟻獸／腕龍出現，給予讀者再次檢視主題和延伸故事的機會）			