

設計者	顏慧敏
繪本名稱	烏鴉太郎
出版社	親子天下
作者	八島太郎
繪者	
譯者	林真美
關鍵詞	肯定, 觀察, 模仿, 烏鴉, 多元價值
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input type="checkbox"/>一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>共讀時引導孩子觀察烏鴉太郎的上學方式跟其他同學有什麼不同？為什麼他沒有朋友？最後如何獲得大家的認同，他有什麼優勢？閱讀後值得學習用多元的角度賞識我們周遭的人。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 故事中主角每天如何上學？他上學時會經過哪些地方？</p> <p>2-B. 小男孩跟其他同學上學的方式一樣嗎？上學時他喜歡做些什麼事？</p> <p>3-B. 小男孩為什麼後來會被叫烏鴉太郎，叫烏鴉太郎和一開始被叫小不點，感覺上有什麼不同？</p> <p>4-S. 你覺得為什麼烏鴉太郎一開始在班上沒有朋友？他沒有朋友是什麼原因？</p> <p>5-S. 你覺得烏鴉太郎是一個什麼樣的學生？</p> <p>6-S. 烏鴉太郎後來有朋友了嗎？你知道是什麼事情改變了他？（引導孩子發現畢業典禮時烏鴉太郎的表現。）</p> <p>7-E. 你喜歡故事中的烏鴉太郎嗎？（引導孩子發現烏鴉太郎的改變，並說說每個人不同的長處或優點。）</p> <p>8-E. 如果你是烏鴉太郎的同學，你會想和這樣的同學一起做什麼事呢？</p> <p>9-E. 你覺得還有什麼方式幫助烏鴉太郎有機會學習與表現，跟大家一起分享。</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>