

設計者	顏慧敏
繪本名稱	烏鴉太郎
出版社	親子天下
作者	八島太郎
繪者	無
譯者	林真美
關鍵詞	肯定, 觀察, 模仿, 烏鴉, 多元價值
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 共讀時引導孩子觀察烏鴉太郎的上學方式跟其他同學有什麼不同？為什麼他沒有朋友？最後如何獲得大家的認同，他有什麼優勢？閱讀後值得學習用多元的角度賞識我們周遭的人。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養 評量 指標	1. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)			
	2. 能說出書中的情境或場景(烏鴉太郎都出現在那些場景？他在做什麼？)			
	3. 能說出前後事件的因果關係(烏鴉太郎上學前與畢業時的影響)			
	4. 能指出書名的意義			
	5. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	6. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處			
	7. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：肯定…等)			
	8. 會討論對人物、情節、主題的看法			
	9. 能針對相同議題不同版本的文本，提出個人觀點			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。