

設計者	顏慧敏
繪本名稱	手套
出版社	遠流
作者	艾烏格尼·M·拉裘夫
繪者	艾烏格尼·M·拉裘夫
譯者	林真美
關鍵詞	民間故事、重複性語句、接納、分享
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

這是烏克蘭民間故事，敘述原只是老公公無意掉落的一只普通手套，隨著故事情節，讓讀者享受手套超乎想像的變化樂趣。故事以重複性語句，一問一答的句型，讓孩子在共讀中也可以有參與感。

共讀時引導孩子閱讀插圖，預測動物們如何擠進手套內，發現隨著動物們擠進來，手套用樹枝架高後變成房子，有屋簷、煙囪、窗戶…不斷擴充空間的變化。

故事內文配合插圖呈現動物們不斷擠進手套內，卻又能彼此接納包容，直到故事結局手套又恢復原狀時，也不禁令人莞爾一笑。

項目	表現狀況		
	反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
1. 能說出書中的人物(手套有哪些動物進入)			
2. 能說出書中的情節、事件的時間先後關係(動物進入手套內，前後發生什麼變化)			
3. 能說出書中的情境或場景(手套掉落的場景與氣候關係)			
4. 注意到書中圖畫的特別處(手套因為動物進入擴充了什麼)			
5. 能說出前後事件的因果關係(為什麼動物要進去手套內，手套為什麼搖晃，變大…)			
6. 能預測故事情節的後續(手套變大後會如何發展)			
7. 探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(為什麼安排動物躲進手套內)			
8. 會討論對人物(手套內動物)、情節、主題的看法			
9. 覺察文本中重複性的語句(動物們的請求語句)			
10. 能指出書中不足或可以再補充的訊息(手套扭來扭去，動物逃出去，未呈現最精采的畫面)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。