

	董月鳳
繪本名稱	喂!下車
出版社	遠流
作者	約翰·伯寧罕
繪者	約翰·伯寧罕
譯者	林真美
關鍵詞	動物, 環境保護, 瀕臨絕種, 包容, 重複
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input type="checkbox"/>故事 <input checked="" type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：有<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input type="checkbox"/>一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>故事以小男孩跟他的寶貝狗在夢裡開著火車, 遇到各種將瀕臨絕種的動物上火車求救, 隱喻因為人類不當的撲殺, 他們將會從地球上消失。共讀時引導孩子發現作者特別在圖畫上安排幾個火車經過及大家一起玩的場景(雨林、沙漠、草原、雪地), 代表各動物都有其適合生存的環境, 卻因人類不當的行為造成野生動物及大自然環境生態的影響, 甚至破壞人類與萬物的關係。</p> <p>共讀時還可引導孩子發現, 重複的語句「喂!下車, 那是我們的火車」, 並邀請孩子一起唸出來, 增加孩子參與說故事的機會。</p> <p>提問</p> <p>1-B. (觀察封面和封底)你看到了什麼?(故事結束後)除了小男孩和寶貝狗, 一共有幾隻動物上他們的火車?</p> <p>2-B. 有哪些動物想上火車?他們想上車的理由是什麼?</p> <p>3-B. 他們遇到每一個想上火車的動物時, 會對那隻動物說什麼?</p> <p>4-S. 每一隻想要上車的動物他們的心情如何?</p> <p>5-S. 寶貝狗在火車上負責做什麼工作?你怎麼知道的?</p> <p>6-S. 小男孩叫那些動物下車, 他們到底有沒有下車?你怎麼知道?</p> <p>7-E. 動物們說的最後一句話是什麼話?為什麼都一樣?你覺得動物們說自己很快就要從地球上消失了這些事情跟誰有關係?</p> <p>8-E. 你覺得作者為什麼要創作這本繪本?他想提醒我們什麼事?</p> <p>9-E. 你有想到還有哪種動物可能也會想上車嗎?他想上車的理由是什麼?</p> <p>10-E. 作者在圖畫上安排大家一起放風箏、撐傘玩、丟雪球..., 這些場景跟動物的生長環境關係如何?作者為什麼要這麼安排?.</p> <p>*以上提問可分次進行, 請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>

