

設計者	顏慧敏
繪本名稱	我的妹妹聽不見
出版社	遠流
作者	J. W. Peterson
繪者	芮伊
譯者	陳質采
關鍵詞	聽障、唇語、肢體語言、陪伴、包容
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input checked="" type="checkbox"/>一些(Some)、<input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>故事主角是位聽障妹妹，敘述聽障妹妹會和不會的事，以及家人如何學習唇語使用肢體語言和聽障妹妹相處相伴。全書圖文充滿著溫情，是一本幫助孩子如何瞭解聽障人的好繪本。</p> <p>閱讀中帶領孩子認識聽障者和一般人相同與不相同的地方，會和不會做的事，感受妹妹克服聽障的種種困境，引導孩子觀察姐姐用什麼方法與妹妹快樂相處，如何包容妹妹的聽覺障礙。文中常以姐姐說「我有一個妹妹」開始，非常自在地介紹她的妹妹就是聽障。作者引領讀者在現實社會中對於身障人士我們不是給予同情，更需要的是同理！</p> <p>提問</p> <p>1-B. 故事中姐姐說妹妹很特別，妹妹什麼地方跟大家不一樣？（妹妹看電視不用開聲音、搖洋娃娃不會哼歌、叫她沒反應…） 又有哪些地方和一般人一樣？</p> <p>2-B. 為什麼妹妹聽不到姐姐說話？為什麼妹妹說的話大家聽不清楚？</p> <p>3-B. 姐姐會跟妹妹一起做什麼事？她們在一起時姐姐會特別注意什麼事？</p> <p>4-S. 為什麼故事說「我是傾聽細微聲音的人，她是留意草叢動靜的人。」</p> <p>5-S. 當妹妹說的話不清楚時姐姐會做什麼？（姐姐使用肢體語言，手勢和唇語）</p> <p>6-S. 姐姐如何發現到妹妹的高興與難過？（觀察妹妹表情及觸摸物體表達）</p> <p>7-S. 姐姐用手把耳朵摀住，為什麼她要這麼做？</p> <p>8-E. 颱風天雷聲雨聲讓姐姐很害怕，為什麼妹妹卻不會怕了？</p> <p>9-E. 你知道什麼是唇語？什麼是聽覺障礙？請把耳朵摀住，試著體會有什麼感覺？</p> <p>10-E. 這個故事有讓你感動嗎？你若是也遇到身障的朋友你會如何？</p> <p>11-E. 你喜歡作者用黑白細膩的筆法繪製全書？這樣的安排有呼應這故事主題？</p> <p>12-E. 作者在敘述故事時，使用第一人稱「我」，且常以「我有一個妹妹」開始，你覺得作者為什麼要這麼寫？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>

