

設計者	顏慧敏
繪本名稱	我的妹妹聽不見
出版社	遠流
作者	J. W. Peterson
繪者	芮伊
譯者	陳質采
關鍵詞	聽障、唇語、肢體語言、陪伴、包容
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

故事主角是位聽障妹妹，敘述聽障妹妹會和不會的事，以及家人如何學習唇語使用肢體語言和聽障妹妹相處相伴。全書圖文充滿著溫情，是一本幫助孩子如何瞭解聽障人的好繪本。

閱讀中帶領孩子認識聽障者和一般人相同與不相同的地方，會和不會做的事，感受妹妹克服聽障的種種困境，引導孩子觀察姐姐用什麼方法與妹妹快樂相處，如何包容妹妹的聽覺障礙。文中常以姐姐說「我有一個妹妹」開始，非常自在地介紹她的妹妹就是聽障。作者引領讀者在現實社會中對於身障人士我們不是給予同情，更需要的是同理！

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出聽障妹妹的特質（聽障妹妹的同與不同）			
	2. 能說出書中的姊姊如何陪伴聽障妹妹與之相處			
	3. 能指出圖畫的細節（發現作者如何畫出聽障妹妹與常人不一樣的地方）			
	4. 能說出書中人物特別的情感關係（姐姐如何照顧與陪伴聽障妹妹）			
	5. 能說出書名與故事的關聯			
	6. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	7. 能說出書中某些特別文句，及其意義（如：我是傾聽細微聲音的人，她是留意草叢動靜的人。）			
	8. 會談論故事內容與自己生活經驗相關之處（如：是否有遇過特殊需求幼兒的經驗）			
	9. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念（如：情感、包容等）			
	10. 會討論對人物、情節、主題的看法			
	11. 針對作者的圖像創作技法或風格提出觀感（如：全書黑白對比筆觸）			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。