

設計者	陳佳君
繪本名稱	和我玩好嗎
出版社	遠流
作者	瑪莉·荷·艾斯
繪者	瑪莉·荷·艾斯
譯者	林真美
關鍵詞	友誼、尊重、情緒、可預測書
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning) 一些(Some) 多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

本書特別之處在於重複性句型-和我玩好嗎？家長與孩子共讀時，可以透過觀察故事畫面的動物，邀請孩子一起預測玩伴和說出邀請句型(○○，和我玩好嗎？)。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能辨認書本的組成部分(如：封面、封底、蝴蝶頁、書名頁、內頁、版權頁等)			
	2. 能說出書中的人物(如：小女孩、蚱蜢、青蛙、烏龜)			
	3. 能說出書中的情節(如：小女孩想找動物們玩)、事件的時間先後關係(如：小女孩想找動物們玩，動物們紛紛躲開後又回來找小女孩)			
	4. 能說出書中的情境或場景(如：森林、草原、池塘)			
	5. 注意到書中圖畫的特別處(如：人物和動物以色鉛筆呈現)			
	6. 能預測可預測書中重複情節或文句的後續發展(如：小女孩邀請動物時會說：「和我玩好嗎？」動物的回應是什麼)			
	7. 能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯(如：封面和封底的關係)			
	8. 會談論故事內容(如：小女孩想邀請動物一起玩)與自己生活經驗相關之處			
	9. 覺察文本圖像的創作技法或風格(如：色鉛筆技法)			
	10. 覺察文本中重複的詞句(如：和我玩好嗎?)			
	11. 閱讀時會參與共讀文本			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。