

設計者	顏慧敏
繪本名稱	腳印要到哪裡去
出版社	巨河
作者	戈達·繆勒
繪者	戈達·繆勒
譯者	無
關鍵詞	辨識, 無字書, 形狀, 路線, 腳印
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>這是無字遊戲故事書，依孩子閱讀經驗多寡，讓孩子循著各種腳印尋找軌跡的樂趣，亦可更深入的從腳印軌跡觀察前後場景周遭事物的變化，串聯出故事情節，鋪陳有趣的想像故事。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 這本書發生的地點在哪裡？天氣如何？你看到那些腳印？（提醒孩子觀察推測不同的腳印應有不同的人物出現，例如有不同顏色的鞋印、長線、點狀、爪狀…，藉由這些軌跡推測出是人物或動物或事物）。</p> <p>2-B. 請你跟著這些腳印走，說一說你的發現是什麼？（引導孩子從印記推測出這些人、事、物後，他們經過那裡？做了什麼？串聯鋪陳出故事情節）。</p> <p>3-B. 你有發現光腳的腳印跟實體的腳印嗎？為什麼會這樣？</p> <p>4-B. 觀察床上的東西你覺得應該是誰的腳印？</p> <p>5-S. 跟著他的腳印走進走出，你覺得他去做什麼？他一路上有跟誰一起？</p> <p>6-S. 你跟著腳印軌跡進進出出，有時腳印不見了，是發生什麼事？（引導孩子觀察出有長條軌跡又有腳印-是人推著推車走路，遇到腳印不見是過河，用跨越的，或被抱起來？腳印軌跡繞圈圈或是重疊，又是發生了什麼事？）</p> <p>7-E. 閱讀完請翻翻前後蝴蝶頁，與內文插圖的場景、人物比對一下，是否發現他們更完整的行蹤！</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>