

設計者	顏慧敏
繪本名稱	腳印要到哪裡去
出版社	巨河
作者	戈達·繆勒
繪者	戈達·繆勒
譯者	無
關鍵詞	辨識, 無字書, 形狀, 路線, 腳印
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 這是無字遊戲故事書，依孩子閱讀經驗多寡，讓孩子循著各種腳印尋找軌跡的樂趣，亦可更深入的從腳印軌跡觀察前後場景周遭事物的變化，串聯出故事情節，鋪陳有趣的想像故事。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱 讀 素 養 評 量 指 標	1. 能說出書中的情境或場景			
	2. 能指出圖畫的細節			
	3. 注意到書中圖畫的特別處			
	4. 能說出前後事件的因果關係			
	5. 能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯			
	6. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	7. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處			
	8. 能詮釋圖畫書中圖像或符號的意涵			
	9. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖			
	10. 針對作者的圖像創作技法或風格提出觀感			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。