

設計者	李維恩
繪本名稱	你看起來好像很好吃
出版社	小魯
作者	宮西達也
繪者	宮西達也
譯者	邱瓊慧
關鍵詞	愛、陪伴、照顧、改變、霸王龍
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input type="checkbox"/>一些(Some)、<input checked="" type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>透過霸王龍與甲龍第一次見面所產生的誤會(甲龍誤認為自己的名字是「很好吃」)引發後續的故事情節，故事中看見霸王龍遇見甲龍後所產生的改變，由原本只將甲龍當成獵物到後來將甲龍當成自己的孩子般一樣的照顧，霸王龍也明白自己與甲龍是不同的恐龍，因此總會遇到分離的一天，進而導引出一個重要的概念「愛」，透過不一樣的方式讓甲龍不僅能夠回到自己父母身旁，也讓甲龍心中對霸王龍留下一個重要的回憶。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 蛋裡面是什麼東西?</p> <p>2-B. 從霸王龍被吵醒，發現「很好吃」不見的那一頁，霸王龍為什麼要抱著石頭?</p> <p>3-B. 霸王龍教了「很好吃」哪些絕招?</p> <p>4-S. 霸王龍第一次看見甲龍寶寶時，說了「嘿嘿嘿嘿…看起來好像很好吃」，這句話代表什麼意思?</p> <p>甲龍寶寶為什麼覺得自己的名字是「很好吃」? 說說看這當中發生了什麼問題?(引導孩子發現霸王龍說的話是想要把甲龍寶寶吃掉，但是甲龍寶寶以為自己的名字就叫做「很好吃」)。</p> <p>「很好吃」為什麼想要變得跟霸王龍一樣?</p> <p>5-S. 從甲龍抬起頭往上看、有個巨大的影子那頁，你覺得甲龍看到了什麼?怎麼發現的?(引導幼兒觀察影子當中的細節-爪子、尖牙、背上的刺)，這一頁當中，只出現了一個字「吼」與一條長長的線，你覺得這一條長長的這代表什麼意思?</p> <p>6-S. 有發現霸王龍在遇到什麼事情時會彎下腰嗎?(引導孩子觀察霸王龍在保護「很好吃」、想吃東西時都會彎下腰)</p> <p>7-S. 當吉蘭泰龍想吃「很好吃」時，霸王龍有什麼反應?他為什麼會有這種反應?</p> <p>8-E. 你覺得紅果實對霸王龍有什麼特別的意義?你怎麼發現的?</p> <p>9-E. 「很好吃」和霸王龍比賽跑步時，當上了那座山後，「很好吃」遇到了誰?霸王龍真的想要跟「很好吃」分開嗎?說說你的想法。</p> <p>10-E. 你覺得霸王龍在遇見「很好吃」後，在行為表達上有什麼不一樣?</p> <p>11-E 你覺得故事最後「很好吃」還有回去找霸王龍嗎?</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>