



快速入門指引

目次

單元	頁碼
一、相關網站	3
二、[人事]開通園所[幼兒園管理者]權限	3
三、[幼兒園管理者]確認班級數、設定園所[班級]資料、配發教師權限	4
四、[教師]準備上傳的文字與媒體	6
五、[教師]尋找圖書	12
六、[教師]張貼[閱讀紀錄]	14
七、[教師]查閱班級相關數據與統計	16
八、[教師]編輯或刪除[閱讀紀錄]	19
九、[幼兒園管理者]查閱園所相關數據與統計	20

一、相關網站

- 1. [布可小星球]: <u>https://kread.tn.edu.tw/</u>
- 2、 [教育局認證系統]: <u>https://epassport.tn.edu.tw/</u>

二、[人事]開通園所[幼兒園管理者]權限

 由具有管理幼兒園認證系統的人事單位(例如學校人事主任)·來指派[幼兒園管理者] (例如園長)。可管理布可小星球中園所功能的角色名稱為[幼兒園閱讀平台學校管理者] (文後簡稱[幼兒園管理者])。



2、 注意事項: [幼兒園閱讀平台學校管理者]可指派多位, 但建議一位。

三、[幼兒園管理者]確認班級數、設定園所[班級]資料、配發教師權限

1. [幼兒園管理者]設定完成後,請於平台主選單點選[師長登入],再點選左側[OpenID 認證服務],使用本局 OpenID 登入。

▲	閱讀布可	班級資訊	訊息統計		專區	關於我們		💄 師長登入	
除以下	「指定身份使用	特定功能需登入	外,一般瀏覽者	無須登	λ.				
幼	兒園管理者與	與教育局、高國	中小教師登入			幼兒園斑級	教師登入		
以下身 特定功 1. 幼身 教員 2. 教育	3份使用臺南市 功能: 記園管理者:管 聲資源 5局管理者: 植	i政府教育局Ope 管理班級與檢核團	nID登入,可使用 I所實施狀況、上 2、塞核教學咨询	傳	以下身份 [/] 1. 幼兒園 施狀況	使用圜所自建帳號登 班級教師:張貼與會 、提供圖書評價	፮入,可使/ 管理閱讀紀	用特定功能: 錄、檢核班級實	
2. 获库 3. 所有	同個世祖,他 自登入者:提供	(図主印頁)////////////////////////////////////	」 曾仪孙子具//示		請輸	入帳號		.	
					請輸.	入密碼		2	
C	Dpen		酸育局資訊中心 登服務		✔ 登/				
1. 忘言	己帳號密碼請治	記學校人事			1. 忘記帳	號密碼請洽詢幼兒園	國管理者		

 2. 登入後從主選單進入[管理專區/園所管理]·並切換至[班級管理]頁籤。此處會呈現 貴園所現有班級列表·下圖範例[編號]陳列有3個班;[班級名稱與教師]稍後設定; 帳號為系統自動提供;請依照編號順序點選[修改班級]·來進入各個班級的權限設定。



 進入[修改班級]畫面,增加相關資料與權限後,即可將帳號密碼配發給班級教師使用: [班級帳號]:不可變動,請持續移交給下一任教師。

[變更密碼]:請重複輸入兩次6至10碼英、數、符號混和的密碼,未來若教師忘記密

- 碼,可再請[幼兒園管理者]回此處重設密碼。
- [班級名稱]:請輸入此班級的班級名稱,例如白兔班。
- [教師姓名]:請輸入此班級的教師姓名,建議使用真名。
- [班級簡介]:請輸入此班級的簡單介紹。

[扮演人物]:請選擇班級升級過程中,想要扮演的角色(男生或女生),此角色會隨著遊 歷國家而自動更換服飾,並成為班級的代表頭像,未來可隨時進入此介面更換人物。角色故 事請參閱主選單[關於我們/故事進展],並切換至[羊皮上的藏寶圖]頁籤。

[班級代表圖片]:可上傳一張代表班級的情境圖,例如教室圖片。

完成前述設定後點選[確認送出],檢查班級列表中的資訊是否更新,並依序完成其他班

<u>級。</u>				
▶ 園所管理				
	▲ 基本資	料 🛛 🕻 統計報表	& 班級管理	
	班級基本了	資料編輯		
▲ 班級帳號 •••••				
₽ 變更密碼(6至10碼)	•••••			
☞ 班級名稱 * (10字以內)		矗 教師姓名 *		
請輸入班級名稱		請輸入教師姓名		
亖 班級簡介 * (1000 字以內)		由 扮演人物 *		
請輸入班級簡介文字		小市	小可	

四、[教師] 準備上傳的文字與媒體

- 1、 平台 [閱讀紀錄] 可張貼文字、圖片與影片,此步驟說明圖片上傳前的處理程序。
- 2、使用相機或手機拍攝的圖片通常容量都很肥大,會影響圖片上傳和用戶觀看網頁的順暢 度,所以在上傳前務必使用軟體將圖片減肥(平台限制一張圖片須為1MB內),方法又 因圖片所在位置而不同:

圖片在電腦中

先確認圖片已超過 1MB 才需要壓縮,範例圖片為 4.65MB



使用 Windows 內建的小畫家開啟上述圖片,如下圖可發現容量超過 1MB 的圖片實際上 都非常大張,這對網頁是無意義的。此時點選 [調整大小和扭曲]按鈕。



調整圖片大小即可幫圖片減肥,切換為依照[像素],勾選[維持外觀比例],[水平] 改為 800~1000,因為有勾選[維持外觀比例],所以[垂直]會自動調整,接著點選[確定]。

調整大小及扭] 曲	×
- 調整大小		
依照(<u>B</u>):	〇百分比	◉像素
	水平(<u>H</u>):	1000
1	垂直(⊻):	664
☑ 維持外	₩.觀比例(<u>M</u>)	
扭曲 (度)		
$\overleftarrow{\ }$	水平(0):	0
Dt	垂直(<u>E</u>):	0
[確定	取消

圖片就會縮小如下圖。



接著執行[檔案/另存新檔/JPG圖片]·將圖片存回電腦上(建議不要覆蓋原來的檔案,另存成一張新圖片)。



儲存後可發現圖片調整前 4.65MB,減肥後只剩下 339KB,已符合上傳容量條件。



圖片在行動裝置中

使用圖片壓縮 APP 來進行,這類 APP 功能大多類似,以安卓手機 APP [照片壓縮:壓縮 照片和調整照片大小]為例,安裝並開啟 APP 後,點選 [壓縮照片],並複選要同時進行 容量壓縮的照片,接著點選 [下一步]。



勾選 [壓縮到指定大小],此處指單張圖片希望壓縮後的約略容量,可調整為 300KB~ 800KB 即可,接者點選 [壓縮],稍後一下 APP 會通知已完成,並提供壓縮前和壓縮後 的容量對比。



目

← 壓縮照片	
照片信息	
3張照片,共8.02 MB張	← 壓縮結果
壓縮模式	
○ 自動(推薦)	✓ 已壓縮3張照片,跳過了0張照片
● 壓縮到指定大小	之前8.02 MB之後1.43 MB
預期大小	
KB	仔插业直: Pictures/PhotoCompressor
壓縮	

進入布可小星球閱讀紀錄張貼介面,上傳圖片處點選[選擇圖片],使用行動裝置的檔案 管理工具來選擇圖片並上傳即可。

最近使用過的檔案



五、[教師]尋找圖書

 布可小星球以書為主體,須於本平台上找到圖書後,才能張貼[閱讀紀錄]於該書上,在 此之前需先進行登入。[教師]請於平台主選單點選[師長登入],再於右側[幼兒園班 級教師登入]區塊,使用[幼兒園管理者]所配發的帳號密碼來登入。

☆ 閱讀布可 班級資訊 訊息統計	管理專區 關於我們	💄 師長登入
除以下指定身份使用特定功能需登入外,一般瀏覽者無約	須登入。	
幼兒園管理者與教育局、高國中小教師登入	幼兒園班級教師登入	Ç.
以下身份使用臺南市政府教育局OpenID登入,可使用 特定功能: 1. 幼兒園管理者:管理班級與檢核園所實施狀況、上傳 教學資源	以下身份使用圜所自建帳號登入,可使 1. 幼兒園班級教師:張貼與管理閱讀紙 施狀況、提供圖書評價	用特定功能: B錄、檢核班級實
3. 教育局管理者:檢核全市實施狀況、審核教學資源 3. 所有登入者:提供圖書評價	請輸入帳號	4
Open D ^{臺南市教育局資訊中心} 記證服務	請輸入密碼 ✔ 登入	
1. 忘記帳號密碼請洽詢學校人事	1. 忘記帳號密碼請洽詢幼兒園管理者	

接著於主選單點選[閱讀布可/布可列表],使用右側[關鍵字搜尋],範例為搜尋關鍵字[我]後,進入[和我玩好嗎?]這本書(此處為範例,測試時可用任意書進行)。

布可小望球 Book Little Planet 留時

二 布可列表			閱讀布可 / 布可列
搜尋條件: 開鍵字:我 星球語言:中文 布可 搜尋結果:共23個布可/3頁]類別:		尋找布可
我好擔心 ★ 作者: 凱文·漢克斯	和我玩好嗎?	和我玩好嗎? ✔ 作者: 瑪麗·荷·艾斯	Q 關鍵字搜尋 我
		文 叠 出版商:遠流 ♥ ISBN:9573227614 肈 閱讀紀錄數:0	三進階搜尋 ▼ Q開始搜尋
 ❷覽人次:4575 ★ 布可評價:★★★★ ★ 	10000000	 ♥ 最愛収減数:0 ● 瀏覽人次:6787 ★ 布可評價:★★★★ 	

3. 進入書的簡介畫面後,點選[閱讀紀錄撰寫]。



六、[教師]張貼[閱讀紀錄]

1、 上方頁籤請維持於 [閱讀紀錄管理],勿任意切換,並依序完成以下資料張貼:

[閱讀日期]:日期可選擇任何日期,請如實選擇,唯一限制為同一本書在同一天,只能 張貼一篇閱讀紀錄。

[教學型態]:三選一單選。

[共讀回應]:可複選,有勾選[其他]者請於[共讀省思]中補充說明。

[共讀省思]:請[自行繕打]最多 200 字的內容。另也可選擇使用下方[公版造句]功 能,快速製造文章內容,使用[公版造句]功能後,仍可編輯文字內容([公版造句]與 [自行繕打]建議擇一使用,若要並用請以[公版造句]優先,再穿插[自行繕 打]。)。

[圖片]:請參閱網頁中的上傳說明,將最多4張容量低於1MB的圖片上傳(容量小的圖片上傳較不易失敗,且上傳後民眾觀看圖片的顯示速度較快,網站較不易塞車。),也可加註圖片說明。[圖片1]將成為此閱讀紀錄的封面圖,請務必慎選,若未上傳圖片或不開放民眾觀看,平台會自動改以預設圖片替代為封面圖,但較為單調,若有肖像權或安全考量,建議上傳如教師閱讀、圖書局部、學習單或幼兒作品、閱讀情境布置、或其他有意義的代表圖片。

[影片]:請參閱網頁中的上傳說明,影片上傳至 Youtube 後,將影片編號貼回即可。 請再三確認內容無誤後點選[確認送出],即可立即張貼[閱讀紀錄]。



		:三 閱諺	■ 歴 程列表	紀錄管理	
有 [*] 符號者為必填,[司一本書閱讀兩次以」	上應紀錄於不同日期	I		
曲 閱讀日期 *	ቆ 教學型態 *		🙂 共讀回應 *		
2022年1月5日	🔵 團體 💮 小	組 🦳 其他	閱讀時圖像可與文字	字連結	知道書中人物、情節、場景
			喜歡閱讀這本書		樂於參與討論
			覺察書中圖畫細節	、訊息、觀點	其他
		共讀省思 * (200字	以內 · 也可選用下方公版;	共讀省思・或自行	亍修改填寫)
	* 奥 約 友 乃				
00	th -	事先熟悉繪本內容		事先閱讀	是問單,孩子反應良好
		事先閱讀評量單,孩子	子反應良好	幼兒反應名	不佳,需重新檢視提問技巧
MOTTAINAI GRAN	DMA	需多次少量的進行提問	閉內容	提供幼兒師	自發性或引導性的閱讀機會
怕浪費的奶	奶	分享繪本流暢,協助團	り 讀理解需求	其他	

 共可上傳4張,格式為jpg或jpeg,單張圖片容量1MB以內。「圖片1 配置封面圖。 圖片上傳後預設僅開放本園所內部與局端管理者觀看。若確認無著作 圖片開放民眾觀看 	」將成為封面圖。若未上傳或未勾選「圖片開放民眾觀看」,由平台自動 『權或肖像權、個資洩漏等疑慮,才勾選「圖片開放民眾觀看」。
❷ 選擇圖片1	
請輸入圖片1說明	請輸入圖片2說明
❷ 選擇圖片3	
請輸入圖片3說明	請輸入圖片4說明
 ▶ 影片 ● 影片上傳Youtube後,此處輸入影片編號即可,例如https://www.you ● 影片上傳後預設僅開放本園所內部與局端管理者觀看。若確認無著作 ● 影片開放民眾觀看 	tube.com/watch?v=jgS2W4sDqp4,只需輸入紅字處。 □權或肖像權、個資洩漏等疑慮,才勾選「影片開放民眾觀看」。
請輸入Youtube影片編號	
∨ 確	認送出

七、[教師]查閱班級相關數據與統計

1、於登入狀態下,進入主選單[班級資訊/閱讀等級],可透過儀表板觀看屬於班級的 各項統計資料,其中[遊歷國度]區塊會隨著國名下方的[閱讀布可數]增加而遊歷世界 各國,例如抵達日本需要閱讀過4本書(即閱讀過4本書並因此產生N則閱讀紀錄),並 可領取當地遊歷證書(證書也可回頭領取),最終在一年的時間內閱讀至少50本書,環 遊世界一週返回臺灣(終點)。並於下一個新學年開始環遊世界第二輪,以此類推。

	G oogle My Maps	總盤快速瞬
登隆 日本 中面 - 俄羅斯 英國 - 格陵蘭 美國 - 墨西哥 0 4 8 12 16 20 25 30	E西 埼亞 澳洲 臺灣35 40 45 50	
遊歷過即可取得該國度發給的證書(線上列印)		
臺灣日本		
平成十九年二月吉日建之 平成二十九年二月吉日建之 平成二十七年十月吉日建之 平成二十七年十月吉日建之 平成二十七年二月吉日建之		崇尚禮俗的日本 日本首都為東京都,全國由眾多群島組成,地震頻繁 擁有許多火山與溫泉。工業科技水準頂尖,是全球嚴 富裕、經濟最發達與生活水準最高的國家之一。動漫 與電玩,藝術與飲食等傳統文化,以及起伏的歷史, 年代久遠的建築,相撲棒球等運動為人所熟知。(維 夏百科) 遊歷 日本 證書 民國110年12月22日 環遊世界第 1 輪

2、目前平台設定一年至少完成 50 本書與 100 次閱讀紀錄,期間起算自每年 8 月 1 日至 隔年 7 月 31 日,可從 [本班閱讀完成率]中了解與控管班級目前的實施進度。



3、於登入狀態下,進入主選單[班級資訊/閱讀歷程],於[閱讀歷程列表]頁籤中, 可觀看已閱讀或未閱讀的布可列表,便於快速檢核圖書使用狀況。



7	F	完	成	閱	讀	紀	錄	的	布	可	

本週期尚未完成閱讀紀錄的布可共 89 個 / 9 頁

布可名稱	作者	出版商	ISBN	狀態
怕浪費的奶奶	真珠真理子	ΞżΞ	978986729514 <mark>9</mark>	∎0 ♥0
地下100層樓的家	岩井俊雄	小魯出版社	9789862118832	₩ 0 ♥0 @ 71203 ★ 0
不會寫字的獅子	馬丁·巴茲 塞特	米奇巴克	9789868215092	∎0 ♥0 �66030 ☆0

4、若要查閱某時間區段之閱讀圖書數與閱讀紀錄數,於登入狀態下,進入主選單[班級 資訊/閱讀歷程],切換至[閱讀紀錄管理]頁籤,排序方式選擇[紀錄時間],於 日期區間選擇器中,左側為開始時間,右側為結束時間,或右側使用[前N年]快速 選擇區間,然後點選排序按鈕,即可以此條件顯示成果。

Y	班級閱讀歷程															班	級資訊 / 閱調	寶歷程
			閱讀	歷程	列表		1	閱讀	賣紀銷	管理								
	教學型態:全部 > 紀錄時間 > 2021年12								2月2	2月22日 - 2021年12月22日								
-	以下是已發佈的閱讀紀錄	列表,預設以紀錡	<	+=	月	~	2021	~			一月	1	~	2022	~	>	這個月	
			日	31 1 0	2 <u>—</u>	Ξ	四	Ŧ	六	日	5. 	2	Ξ	四	五	六	110000	
			28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1	上個月	
	A CONTRACT	ALC: NO DEC	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	前一年	
			12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15		
			19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	前二年	
			26	27	28	29	30	31	1	23	24	25	26	27	28	29	前三年	
			2	3	4	5	6	7	8	30	31	1	2	3	4	5		
																	前四年	
	A Present																Custom	
						State of the local division of the local div									of the local division of			
			汉王	1	1		1		1	1	26	1						
	工商和毛拉进自己知						和我正#7厘 2											
个安 把于 放 延 算 九 裡							110.12.22 / 回贈 / 〇 0											
	110.12.22 / 西班/ 9 0						110.12.22 / 閏府三 / 🤍 0											

八、[教師]編輯或刪除[閱讀紀錄]

- 甲、 已張貼的[閱讀紀錄]是可以刪除的,若發現錯字,請刪除原文章後重新張貼;或發現重複張貼則可直接刪除,但需留意刪除[閱讀紀錄]後,將影響班級甚至園所統計,故請於張貼[閱讀紀錄]時再三確認內容正確性。
- 乙、於登入狀態下,進入主選單[班級資訊/閱讀歷程],切換至[閱讀紀錄管理]頁籤,對 需要刪除的[閱讀紀錄]點選[刪除]即可



九、[幼兒園管理者]查閱園所相關數據與統計

 [幼兒園管理者]於登入狀態下,進入主選單[管理專區/園所管理],切換至[統計報表]頁籤,可透過儀表板觀看屬於園所的各項統計資料([每月統計報表下載]功能目前 準備中,將於正式營運時啟用)

	▲ 基本資料	♦ 統計報表	& 班級管理	
		每月統計報表下載	Ì	
≷任意時間下載,請使用Excel開啟				
		狀態統計		